



**elte | ppk**

**Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

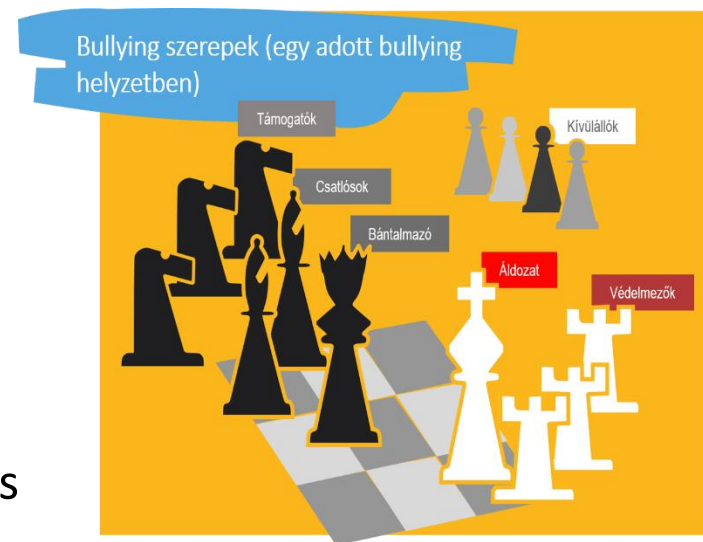
# **Iskolai és online erőszakban való érintettség és egyes mentális egészség változók összefüggései**

**Várnai Dóra, Horváth Zsolt, Németh Ágnes**

**2021. augusztus 28., Székesfehérvár**

# Diákok kortárs agresszióban való érintettsége – Elméleti háttér

- Kortárs agresszió különböző formái: bullying, verekedés, cyberbullying, veszekedés
- Bántalmazásban vannak szerepek
  - Jellemezhetnek egy adott bullying helyzetet
  - Lehetnek tartósan rögzült helyzetek a kortárs közösségben
- Van átfedés az agresszióban való érintettség egyes formái között: pl. elkövető-áldozat, bántalmazás-verekedés





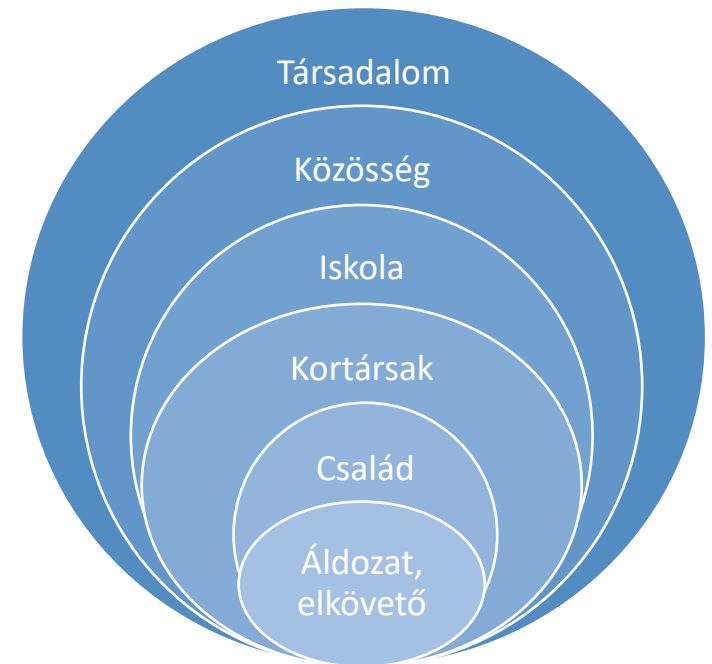
# A kortárs agresszió és mentális egészség

## *Agresszióban való érintettség összefügg:*

- mentális zavarokkal, alacsonyabb jóllét mutatókkal,
- pszichoszomatikus tünetek előfordulásával,
- az élettel való elégedettség alacsonyabb szintjével
- a nagyobb szerhasználati rizikóval

## *Korábbi vizsgálataink szerint:*

- Az agresszióban való bármilyen érintettségi csoporttagság összefügg a gyakoribb pszichoszomatikus tünetképzéssel
- Élettel való elégedettség nem függött össze a kortárs agresszióval





**elte | ppk**

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Milyen mentális egészség tényezők függenek össze  
a kortárs agresszióban való érintettség csoportjaival  
magyar serdülők mintáján?



## A minta

- Iskoláskorúak Egészségmagatartása (HBSC) kutatás
- 2017/18 évi adatfelvétel
- 7-11. osztályosok, Nössz=4515,
- Mis=962, **N=3553**

## A mérőeszköz

### Független változók

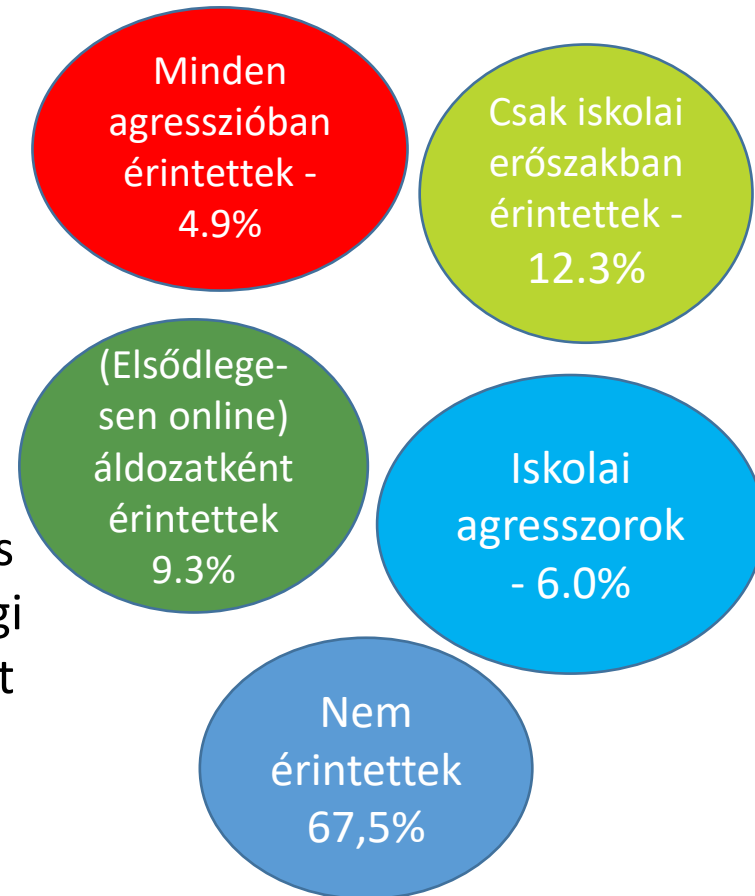
- Nem, életkor
- Élettel való elégedettség, Rosenberg Önértékelés Skála, Gyermek Depresszió Kérdőív (öngyilkossági gondolatok), Tüneteskála – dichotóm változókként

### Eljárás:

- multinomiális logisztikus regresszió

## Függő változó

- korábban látens osztályelemzéssel létrehozott kortárs agresszióban csoportok





## Az 2017/2018-es adatokon végzett LCA elemzéshez tartozó multinomiális regressziós modell

	1. osztály „Iskolai bántalmazásban érintettek” N=438 (12.3%) OR [95% CI]	2. osztály „Minden bántalmazási formában érintettek” N=175 (4.9%) OR [95% CI]	3. osztály „Elsődlegesen iskolai elkövetők” N=214 (6.0%) OR [95% CI]	4. osztály „Elsődlegesen áldozatként érintettek” N=338 (9.3%) OR [95% CI]
Nem (Lány)	<b>0.39 [0.29 – 0.53]</b>	<b>0.37 [0.26 – 0.51]</b>	<b>0.30 [0.22 – 0.41]</b>	n.s. 0.95 [0,74 – 1,23]
Életkor (Idősebb)	<b>0.46 [0.36 – 0.59]</b>	<b>0.35 [0.23 – 0.54]</b>	<b>0.39 [0.27 – 0.56]</b>	n.s. 0,74 [0,55 – 1,07]
Öngyilkos gondolat - van	<b>2,06 [1,59 – 2,67]</b>	<b>3,46 [2,40 – 4,99]</b>	n.s. 1.682 [1,16 – 2,43]	<b>1.58 [1,19 – 2,86]</b>
Rosenberg Önért. - magasabb	n.s. 0.75 [0.59 – 0.95]	n.s. 0.70 [0.49 – 1.01]	<b>1.68 [1.20 – 2.36]</b>	n.s. 0.74 [0,57 – 0,97]
Élettel való eléged. - magasabb	n.s. 0.72 [0.54 – 0.95]	n.s. 0.79 [0.54 – 1.17]	n.s. 0,683 [0,45 – 1,01]	<b>0,57 [0,42 – 0,76]</b>
Tünetskála - magasabb	<b>2,07 [1,58 – 2.54]</b>	<b>2.83 [1.96 – 4.07]</b>	<b>2,42 [1,76 – 3,31]</b>	<b>2,01 [1,60 – 2,73]</b>



Csak iskolai  
erőszakban  
érintettek

- Inkább fiúk, fiatalabbak
- Összefügg a depresszióval (öngyilkos gondolatokkal)
- Összefügg a pszichoszomatikus tünetképzéssel

Minden  
agresszióban  
érintettek

- Inkább fiúk, fiatalabbak
- Összefügg a depresszióval (öngyilkos gondolatokkal)
- Összefügg a pszichoszomatikus tünetképzéssel

Iskolai  
agresszo-  
rok

- Inkább fiúk, fiatalabbak
- Összefügg a magasabb önértékeléssel
- Összefügg a pszichoszomatikus tünetképzéssel

(Elsődlege-  
sen online)  
áldozatként  
érintettek

- Nem függ össze a nemmel és a korról
- Összefügg a pszichoszomatikus tünetképzéssel
- Élettel való elégedettség védőfaktor



# Összefoglalás

- A nem (fiúk) és az életkor (fiatalabbak) minden iskolai vagy online bántalmazásban és verekedésben érintett csoporttal összefüggést mutatott kivéve a 'leginkább online áldozatok' csoportját.
- Valamennyi agresszióban bármilyen formában érintett csoportra több pszichoszomatikus tünet jellemző, mint a bántalmazásban nem érintett diákokra.
- A öngyilkosság gondolat vagy szándék megjelenése minden olyan csoportban jellemzőbb, ahol bármilyen áldozattá válás előfordul, de ott nem, ahol csak elkövetés jellemző.
- A csak elkövetők csoportjával egyedülálló módon együtt jár az önértékelés magasabb szintje.
- Öngyilkosság prevenciója, bullying prevenció – egyirányba mutató erőfeszítések





**elte | ppk**

**Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

Köszönjük a figyelmet!

**[ppk.elte.hu](http://ppk.elte.hu)**