



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL
AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ PROJEKT



**MINDEN, AMI
EMBER**



Kamaszok testi és lelki egészsége

Mazsolák a HBSC 2022-ből

Németh Ágnes¹, Várnai Dóra Eszter^{1,2}

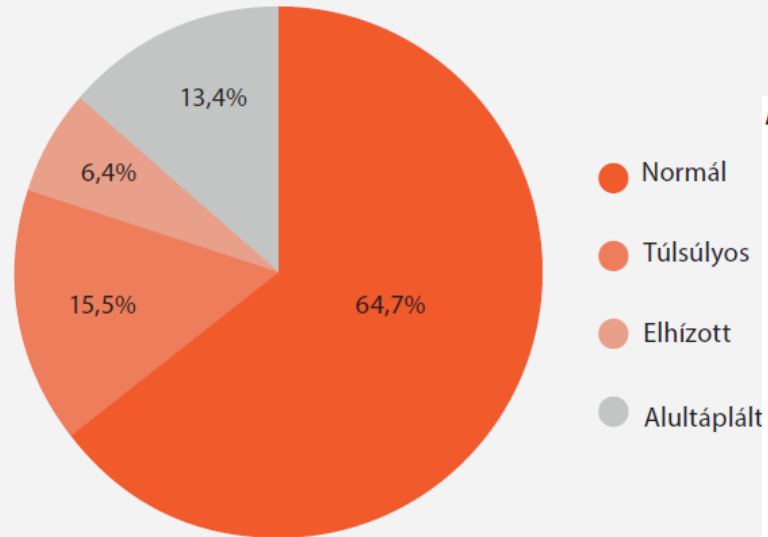
¹ELTE PPK, Pszichológiai Intézet, ²Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet

Serdülők Testi és Lelki Egészsége, ELTE PPK, Budapest

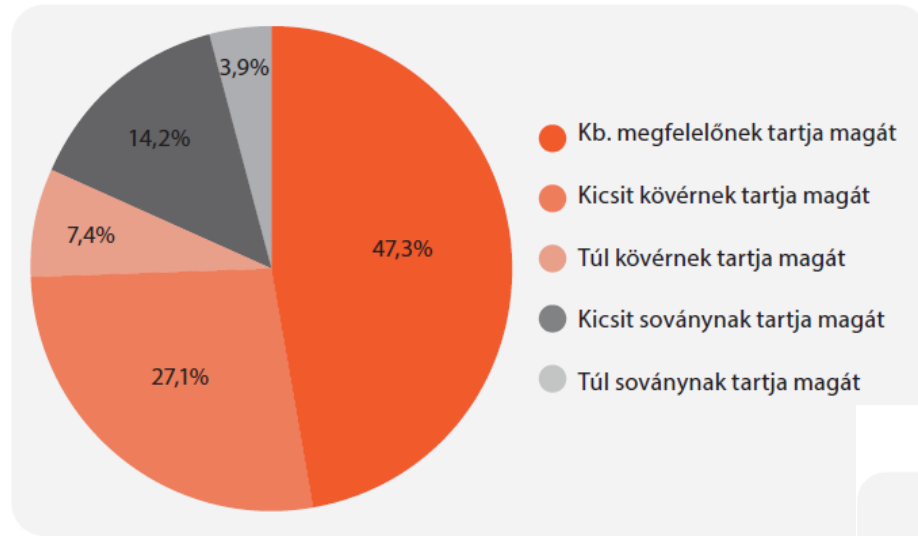
2024. 05. 17.

Tápláltsági állapot – testkép – testtömeg-kontroll

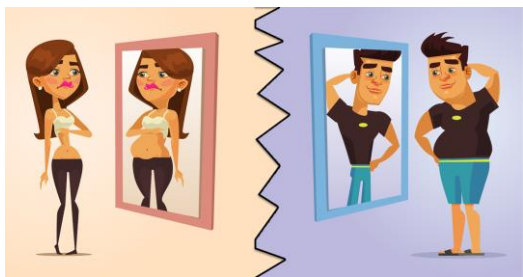
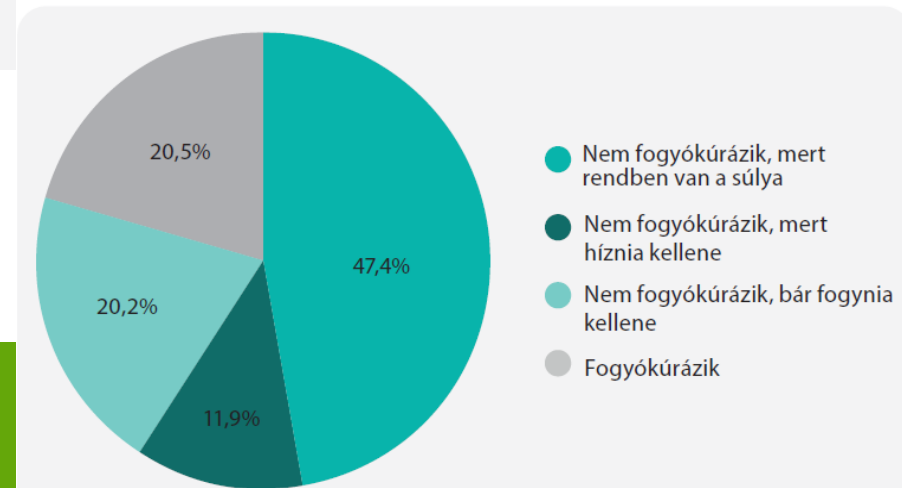
Az 5–11. osztályos tanulók tápláltsági állapot szerinti megoszlása
(N = 5670)



Az 5–11. osztályos tanulók önminősített tápláltsági állapot szerinti megoszlása
(N = 6071)



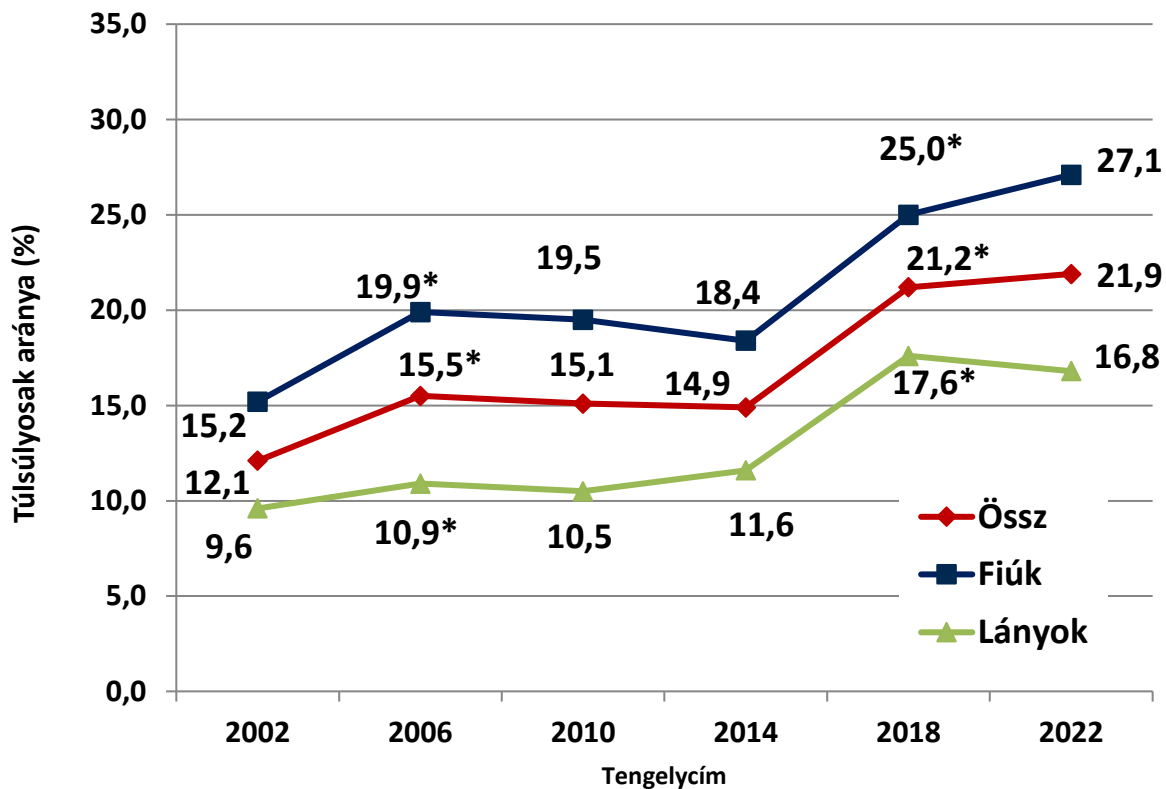
Az 5–11. osztályos tanulók testtömegcsökkentő magatartás és attitűd szerinti megoszlása (N = 6178)



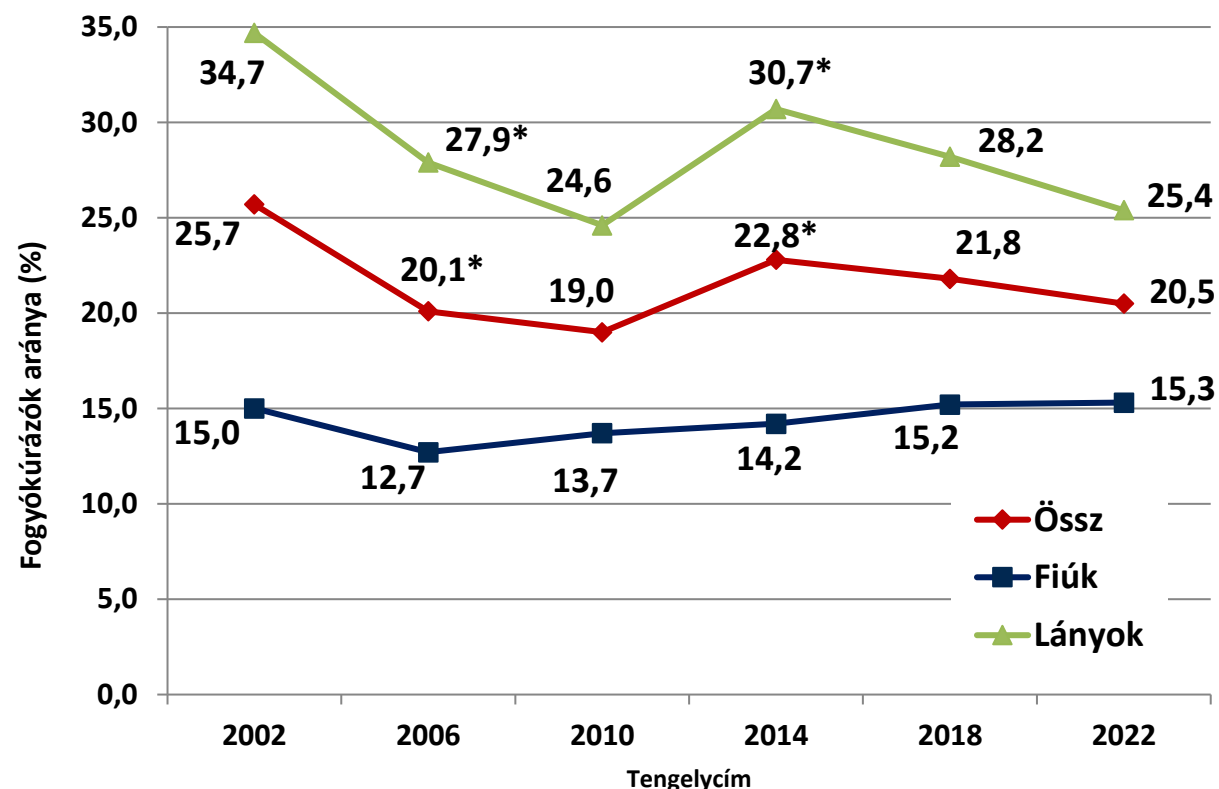
Tápláltsági állapot



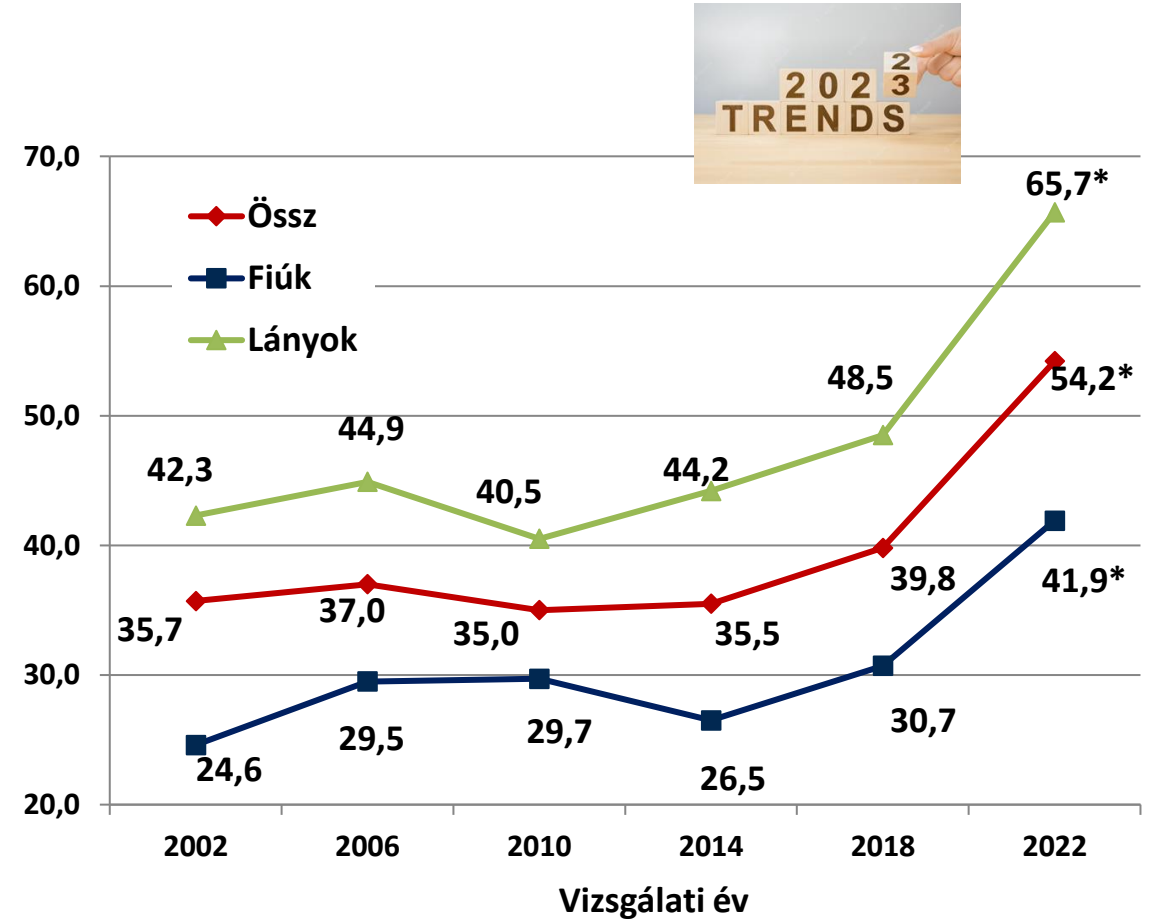
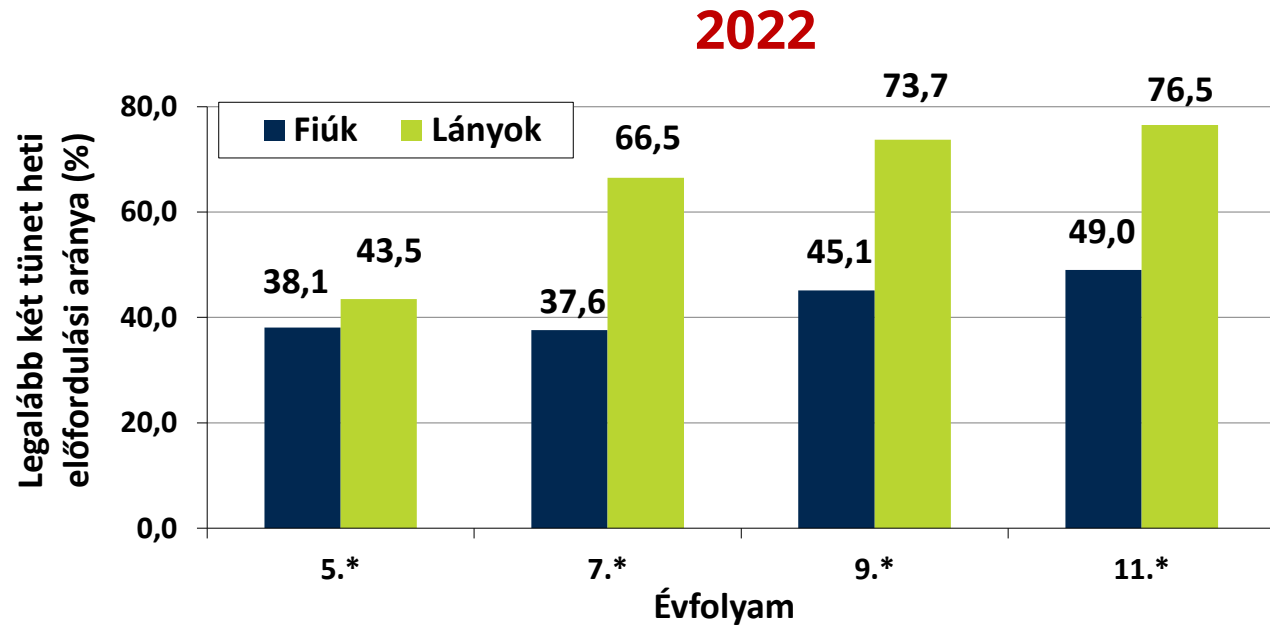
Túlsúllyal rendelkezők – BMI alapján



Testtömeg-csökkentők



Pszichoszomatikus tünetek– legalább 2 heti gyakoriságú

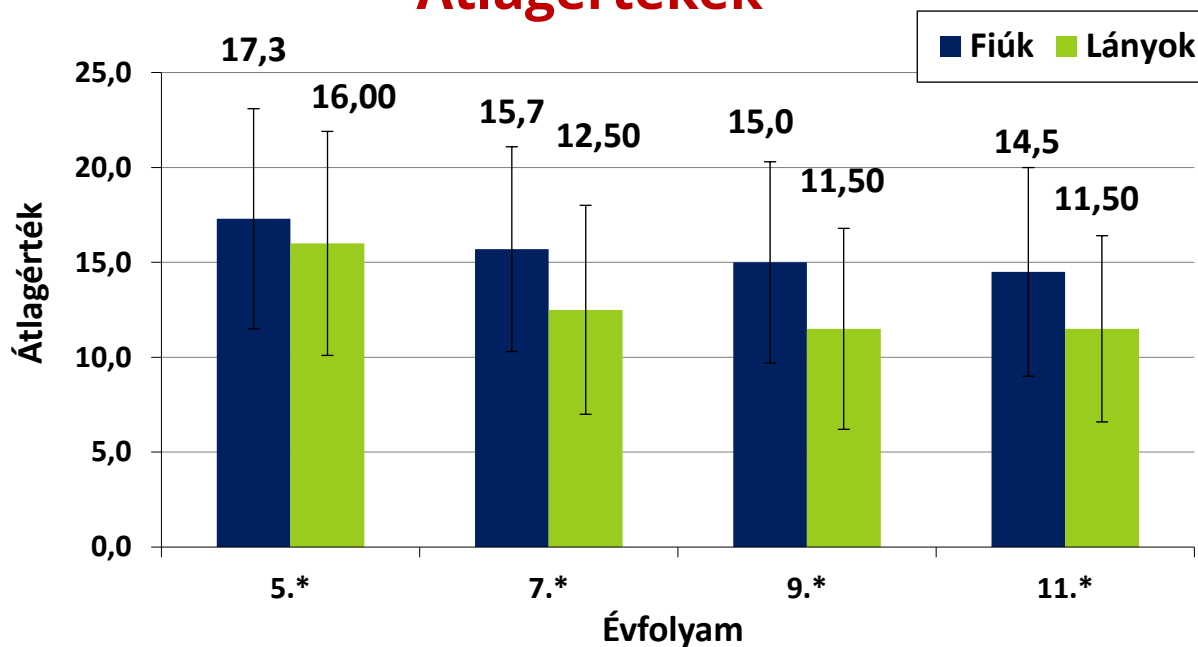


- Fájt a fejem
- Fájt a gyomrom vagy a hasam
- Fájt a hátam
- Kedvetlen, rosszkedvű voltam
- Ingerlékeny, indulatos, veszekedős voltam
- Ideges voltam
- Nem tudtam elaludni
- Szédültem
- Fáradt, kimerült voltam

Jóllét Index (WHO)

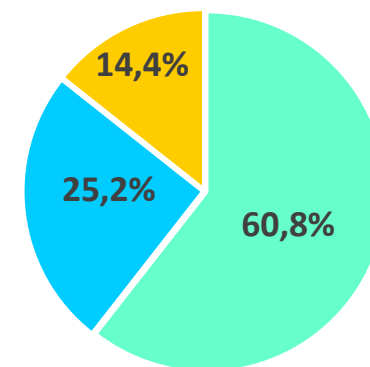


Átlagértékek



- Vidámnak és jókedvűnek éreztem magam.
- Nyugodtnak és ellazultnak éreztem magam.
- Aktívnak és élénknek éreztem magam.
- Ébredéskor frissnek és kipihentnek éreztem magam.
- A napjaim teli voltak számomra érdekes dolgokkal.

Közérzet – Jóllét Index alapján



- Jó közérzet
- Rossz közérzet
- Depresszív hangulat

Szubjektív jóllét – COVID-hatások

A Covid-19-járvány hatásai különböző területeken

